



## SEMINARIO DESARROLLO DEL NIÑO

### Cuna (0 a 3 años)

Período más crítico: Los primeros años de vida – especialmente los dos primeros.

*“Si fueren ignorados los años sensibles, ellos corren como los puntos sueltos en una malla tejida, nunca más serán recuperados durante el resto de su vida de niño.”*

*Berenice T. Coy, The Pastor and His Interest in Preschoolers, pág. 3.*

#### Desarrollo

1. Las necesidades físicas tienen preferencia sobre todas las demás necesidades para los niños de 0 a 24 meses. Hay necesidad de suficiente disponibilidad de ayuda para cuidar de la comodidad física del niño en esta etapa de su vida. (asegurar, alimentar, cambiar, llevar al baño, etc.).
2. Los niños que gatean, tienen una tremenda prisa de independencia y de pensar por sí mismos. Son muy curiosos y necesitan de muchas oportunidades de exploración, de estímulos visuales y de tacto.
3. En esta edad son egoístas y no saben cómo jugar con los otros niños o compartir antes de los tres años.
4. El cuerpo de los niños que gatean necesitan de ejercicio. Planifique muchas actividades para los movimientos de las manos y de los pies.
5. Con dos años muchas veces dicen NO cuando quieren decir SI. Haga afirmaciones en lugar de preguntas.

#### Cognoscitivo

1. Los niños de Cuna aprenden en proporciones diferentes.
2. Ellos aprenden el comportamiento moral de situaciones, resultados y consecuencias específicas.
3. Ellos no comprenden los propósitos.
4. Piensan de forma sincrética, asociando ideas que no dicen mucho unas con respecto a las otras.
5. El lenguaje simbólico no tiene significado para los niños en esta edad. Las directoras no deben referirse a Jesús como la “Roca”, “Pastor” o “Luz del mundo”
6. Ellos no entienden la secuencia histórica, el tiempo o distancia. Lugares en un globo no tienen ningún sentido.
7. Tienden a concentrarse tan sólo en una imagen de la historia. Las historias deben ser simples y objetivas.
8. La repetición es una parte natural en su proceso de aprendizaje. Cuanto mayor es la repetición, ellos más aprenderán.
9. La verdad bíblica debe ser grandemente simplificada: Dios es real, Dios me ama, Dios me cuida, los ángeles son reales, ellos me ayudan, puedo hablar con Dios por la oración, Dios hizo las flores, la Biblia es un libro especial, el sábado es un día especial.

#### Necesidades físicas

1. Necesitan de un ambiente de aprendizaje cómodo, con una temperatura agradable, mesas y sillas en su debido tamaño.
2. Necesitan moverse. Use actividades que envuelvan los brazos, las manos, los pies y el cuerpo.
3. Necesitan ser inmediatamente atendidos; las incomodidades como hambre, sed o enfermedad.

#### Necesidades mentales

1. Ellos necesitan conocer, explorar su ambiente y tener oportunidades de pensar y escoger.
2. Requieren de ayuda para aprender nuevas palabras e ideas.
3. Necesitan recibir el conocimiento en pequeñas dosis, adecuadas a sus pocos instantes de atención.

### **Necesidades emocionales**

1. Los niños de cuna necesitan ser amados y aceptados, ser tocados y abrazados, recibir el contacto de los ojos y la atención concentrada. Necesitan sentirse seguros y unidos a las personas.
2. Necesitan de libertad para cometer errores y para aprender sin miedo al ridículo o del castigo.

### **Necesidades sociales**

1. Los niños de cuna trabajan mejor solos o en pequeños grupos de cuatro a cinco niños.
2. Necesitan experimentar los modelos de los papeles femenino y masculino en la Escuela Sabática.

### **Necesidades espirituales**

1. Los niños de cuna necesitan de modelos de personas dirigidas a temas espirituales que reflejen amor, tolerancia, paciencia y firmeza de Dios.
2. Necesitan aprender las verdades bíblicas significativas y de acuerdo a su desarrollo cognoscitivo.

## **Infantes (4 a 6 años)**

Esta es la edad de toma de decisiones. Los niños de jardín no pueden asumir sus decisiones antes de algunos años, pero es durante esta edad crucial –de los 4 a los 6 años que son formadas las actitudes básicas que ejercen impacto durante toda la vida.

### **Características físicas**

1. Los niños en esta edad son activos, llenos de energía y para ellos es difícil quedar sentados por mucho tiempo.
2. Ellos tienen dificultad para concentrarse en pequeños detalles.
3. Los pequeños músculos quedan atrás de los mayores en el desarrollo y coordinación. Las niñas normalmente están más adelantadas que los niños en este desarrollo.

### **Características mentales**

1. Son habladores y ávidos por aprender.
2. Tienen curiosidad sobre el mundo y hacen muchas preguntas. Todo el tiempo están preguntando: “¿Por qué?”
3. Piensan en lo concreto y son incapaces, en esta edad, de comprender los simbolismos o los conceptos abstractos.
4. Fácilmente se distraen y pueden pensar tan sólo en una cosa cada vez.
5. Poseen apenas una comprensión limitada del tiempo, espacio y de los números.
6. Aprenden mejor mediante el empleo de sus sentidos, de objetos reales que pueden tocar, ver y oler.
7. Lo real y la fantasía todavía no son claramente distinguidos por los niños en esta edad.

### **Características emocionales**

1. Poseen intensos sentimientos y temores.
2. Desean ser el centro de todo y monopolizan la atención del director o del maestro.
3. Aprecian la rutina y no gustan de cambios en el programa, en la disposición de la sala o cambio de maestros.

### **Características sociales**

1. Gustan de jugar con otros niños.
2. Están dispuestos a compartir y ceder a la vez.
3. Gustan de jugar y de imitar a los adultos.
4. En esta edad son muy peleadores, sin embargo, son capaces de escuchar y de razonar.

### **Características espirituales**

1. Los niños de jardín de infantes tienen una simple confianza en un Dios personal y creen firmemente en los ángeles, en la oración y en el cuidado de Dios.
2. Ellos están aprendiendo la diferencia entre la voz de Dios y la voz de Satanás.
3. Puede hacer distinción entre lo cierto y lo errado; sin embargo juzgan la gravedad del error por la severidad del castigo.
4. Comprenden la confesión, restitución y el perdón.
5. Tienen muchas preguntas sobre la religión y la muerte.
6. Son capaces de tener una verdadera relación con Jesús y de experimentar el culto, la reverencia y la gratitud.
7. Aprecian los rituales del culto en la casa y en la iglesia.
8. Están comenzando a comprender un poco del mundo además de su propio hogar y comunidad, y pueden comprender el concepto de misión y sacrificio del yo en favor de los otros.

### **Supliendo necesidades físicas**

1. Necesitan de un ambiente confortable de aprendizaje, con una temperatura agradable en un área de comodidad, con mesas y sillas apropiadas.
2. Necesitan de movimiento. Utilice actividades que involucren los brazos, las manos, pies y el cuerpo.
3. No se debe exigir de ellos que hagan actividades que requieran precisión y uso de los músculos pequeños.
4. Necesitan ser aceptados, no importa en qué grado de aprendizaje estén en cuanto a la lectura y escritura.

### **Supliendo necesidades mentales**

1. Necesitan conocer, explorar su ambiente, y debe estimularse su curiosidad natural.
2. Precisan de oportunidades para elegir y pensar.
3. Ellos necesitan de adultos que consideren con seriedad sus preguntas y que los ayuden en su búsqueda de conocimiento y de comprensión.
4. Precisan de oportunidades para usar su imaginación, creatividad y para tener sus esfuerzos aceptados y reconocidos.
5. Necesitan recibir el conocimiento en pequeñas dosis, adecuadas a su poca atención.

### **Supliendo necesidades emocionales**

1. Los niños de jardín de infantes necesitan ser amados, aceptados y saber que son especiales.
2. Precisan sentirse seguros y unidos a las personas.
3. Ellos desean libertad para cometer errores y para aprender sin temor a ser ridiculizados o castigados.

Necesitan:

4. De modelos de personas con madurez emocional, bondad, amor y paciencia.
5. De directores y maestros que sean calmos y tranquilos. Es importante evitar hablar o usar acciones extremas. Igualmente las historias no deben ser muy dramatizadas.
6. Tiempo para adaptarse a los cambios de la rutina, por lo tanto es mejor hacer cambios a los pocos.

### **Supliendo necesidades sociales**

1. Trabajan mejor en grupos de cuatro o cinco niños.
2. Necesitan compartir sus sentimientos, actitudes y saber que son aceptados y oídos.

3. Precisan ver modelos de papeles masculinos y femeninos en la Escuela Sabática.

Necesitan:

4. Relacionarse con adultos que acepten sus diferencias raciales y culturales sin preconcepto.
5. Maximizar su aprendizaje y de muchas actividades en la cuales trabajar en grupo con otros niños.
6. Experimentar el toque apropiado, el contacto visual y la atención concentrada de los adultos a quienes admiran.

### **Supliendo necesidades espirituales**

1. Precisan de modelos de personas dirigidas a temas espirituales que reflejen amor, tolerancia, paciencia y firmeza de Dios.
2. Necesitan aprender las verdades bíblicas significativas y de acuerdo a su desarrollo cognoscitivo.
3. Siendo que su consciencia todavía está desarrollándose, los niños de esta edad, necesitan de orientación para tomar decisiones.
4. Necesitan saber que Jesús las ama de forma incondicional.
5. Precisan de adultos que lleven a serio sus interrogaciones sobre religión y muerte y que les den respuestas que puedan comprender.
6. Necesitan de adultos que discutan las historias bíblicas con ellos y que les hagan preguntas sobre lo que entendieron. Los niños en esta edad son muy buenos en engañar a los adultos, llevándolos a pensar que comprendieron lo que fue enseñado.

## **Primarios (7 a 9 años)**

Esta es la edad de la toma de decisiones. Los primarios no pueden asumir sus propias decisiones antes, pero es durante estos años cruciales - de 7 a 9 años - que son formadas las actitudes básicas que ejercen impacto durante toda la vida.

### **Características físicas**

1. Es el período motor de la vida, cuando el niño trabaja y juega arduamente, al punto de quedar exhausto.
2. Para ellos es difícil sentarse quietos. Se debe propiciar acción o ellos mismos se encargarán de esto.
3. Los niños todavía necesitan de actividades que usen los músculos y no un trabajo que requiera precisión.

### **Características mentales**

1. Son curiosos y ávidos por aprender.
2. Es la edad cumbre de la creatividad y memorización.
3. Poseen mucha imaginación, a la vez que son capaces de hacer diferencia entre lo real y lo imaginario.
4. Gustan de aventura, de emoción y son competentes para resolver problemas y descubrir hechos por sí solos.
5. Son concretos, piensan de forma literal, no comprenden ideas abstractas o simbólicas, aunque estén comenzando a comprender muy bien el tiempo, espacio, distancia y conceptos numéricos.
6. Los primarios gustan de emplear sus manos para hacer algo, para construir y para desarmar objetos con el fin de saber como ellos funcionan.
7. Ellos prefieren leer materiales con letras grandes, pues muchos sufren de hipermetropía. La capacidad de lectura varía grandemente.

### **Características emocionales**

1. Responden bien al afecto y necesitan sentirse aprobados y seguros.
2. Sus sentimientos son sensibles y muy delicados.

3. Los primarios se sienten confiados en un día y en otro se retraen. Necesitan de mucha atención y simpatía

### **Características sociales**

1. Los más nuevos trabajan mejor con grupos de niños y niñas, pero posteriormente ellos se apartan y no se sienten bien con el sexo opuesto.
2. Ellos gustan de juegos y actividades en grupo.
3. Los amigos son importantes y la presión de los compañeros es fuerte al compararse con los demás niños.
4. Están comenzando a libertarse de algunos lazos familiares y algunas veces quedan entre los deseos de los padres y las exigencias de los compañeros.

### **Características espirituales**

1. Poseen una conciencia muy sensible.
2. Conocen lo cierto y lo errado, y pueden comprender el significado del pecado. Comienzan a tomar conciencia de su necesidad de salvación.
3. Están comenzando a tomar sus propias decisiones de acuerdo con su conocimiento de la Biblia.
4. Están comenzando a formar valores y actitudes propias con base en los fundamentos que fueron lanzados.
5. Poseen un hambre espiritual y un fuerte impulso para obedecer.
6. Aprecian actividades misioneras en grupo. Esta es la edad cuando el servicio altruista en favor de los otros es más fácil de ser aceptado.

### **Supliendo necesidades físicas**

1. Necesitan de un ambiente de aprendizaje confortable, con una temperatura agradable en una zona de comodidad, con mesas y sillas apropiadas.
2. Ellos necesitan de movimiento. Utilice actividades que involucren los brazos, las manos, los pies y el cuerpo.
3. Necesitan responder activamente a lo que están aprendiendo. Requieren estar involucrados en las respuestas, en la escenificación, en la participación de juegos, en dibujos y otras actividades.
4. Precisan ser aceptados, independientemente del grado en que se encuentran en el aprendizaje de la lectura o escritura.

### **Supliendo necesidades mentales**

Necesitan:

1. Conocer y explorar su medio ambiente, satisfacer su curiosidad natural.
2. De oportunidades para elegir y pensar.
3. De adultos que los lleven a serio y los ayuden en su búsqueda de conocimiento y comprensión.
4. De oportunidades para usar su imaginación y creatividad para tener sus esfuerzos aceptados y conocidos.

### **Supliendo necesidades emocionales**

Necesitan:

1. Ser amados y aceptados; saber que son especiales. Necesitan de libertad para cometer errores y para aprender sin temor de ser ridiculizados o castigados.
2. De modelos de personas con madurez emocional, bondad, amor y paciencia.
3. Líderes y maestros calmos y pacíficos.

### **Supliendo necesidades sociales**

1. Los primarios trabajan mejor en grupos de no más de seis niños.
2. Necesitan compartir sus sentimientos y actitudes y saber que son oídos y aceptados
3. Requieren ver los modelos de papeles femeninos y masculinos en la Escuela Sabática.
4. Los niños de menor edad necesitan relacionarse con adultos que acepten sus diferencias raciales y culturales sin preconcepto.
5. Los primarios están listos a actuar unos con los otros en las actividades aprendizaje. Ellos necesitan de oportunidades para hablar entre ellos sobre cuestiones espirituales.
6. Necesitan experimentar el toque apropiado, el contacto de los ojos, y la atención centralizada de los adultos a quienes admiran.

### **Supliendo necesidades espirituales**

1. Los primarios necesitan de modelos de personas dirigidas a temas espirituales que reflejen amor, tolerancia, paciencia y firmeza de Dios.
2. Tener verdades bíblicas significativas y de acuerdo a su desarrollo cognoscitivo.
3. Llevarlos a conocer el plan de salvación en su simplicidad a fin de ser llevados a aceptar a Jesús como su Salvador.

Necesitan:

4. Saber que Jesús los ama de forma incondicional.
5. De adultos que los ayuden a formar hábitos de culto y de servicio en favor de los otros y a participar en actividades misioneras de grupo.
6. Orientación en el descubrimiento de los principios bíblicos que gobiernen sus decisiones en cuanto a lo que es cierto o errado. Necesitan de oportunidades para discutir valores.